

新思想进课程教材

04 如何开展好习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材工作

韩 震

09 循迹悟思想 铸强课程教材育人之魂

叶 燊

12 真理照亮建党之路——《中国有了共产党：开天辟地的大事变》教学设计

武晓菲

人工智能教育/科学教育

19 初中生科学思维五级模型：框架构建、问卷开发与实证检验

谢杰妹 厉金海

课程建设

28 初中学校课程实施方案研制情况调研——基于北京等八省份区域学校的分析

刘丽丽 申军红 高淑英

教材研究

38 以学业质量标准推动教材的学材化使用——以高中历史选择性必修教材为例

温 馨

45 北师大版义务教育物理新教材的人文内容分析

刘伟年 蒋炜波 胡译文 田成良

教学研究

□ 教学策略

51 为什么要区分跨学科主题学习与项目化学习

郭 华

58 从分项训练到挑战链单元——能力是怎样在单元中生成的

李希贵

65 指向推理意识培养的元认知提问研究

尹 力

□ 学科实践

72 以故事思维探索小学语文写作教学新路径

刘香景

78 跨学科概念“结构与功能”的意涵、表现与建构逻辑

张 懿 王思锦 李志鹏

管理创新

85 锚定“健康第一”理念 践行身心同育使命

邓跃茂

考试评价

91 成长型评价赋能中小学课堂效能提升

张秋凤 李玉霞 李 茹